Описание дополнительных предпрофессиональных программ

	№ п/п	Направленность программы	Название программы	Краткое описание программы	Возраст обучающих ся	Нормативны й срок обучения по программе
	1.	Физкультурно- спортивная	Адаптивные виды спорта (дисциплина плавание)	Содержание программы направлено на формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта в избранном виде спорта (плавание). Цель программы: создание условий для физического воспитания и физического развития обучающихся, получение начальных знаний для детей-инвалидов, отбор одаренных детей и подготовку их к освоению этапов спортивной подготовки, формирование навыков адаптации к жизни в обществе. Программа содержит теоретико-методологические подходы к планированию, организации, проведению и практический материал для учебно-тренировочных занятий по плаванию, выполнена как единый документ. Основные учебные разделы (предметные области) программы:	7-17 лет	8 лет
	2.	Физкультурно- спортивная	Спортивная гимнастика	 Теория и методика физической культуры и спорта. Общая физическая подготовка. Избранный вид спорта (специальная физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка) Другие виды спорта и подвижные игры. Соревновательная деятельность. Самостоятельная работа. Образовательная программа базового уровня в области физической культуры и спорта. Программа содержит теоретикометодологические подходы к планированию, организации, проведению и практический материал для учебно-тренировочных занятий по спортивной гимнастике, выполнена как единый документ, в котором предусмотрены разделы как общие для юношей и девушек, так и дифференцированные с учетом 	6-17 лет	7 лет
Sample output to te	st PDI	- Combine only		специфики мужского и женского спорта. Основные учебные разделы (предметные области) программы: 1. Теоретические основы физической культуры и спорта. 2. Общая физическая подготовка		

3. Вид спорта (техническая подготовка).	
4. Хореография.	
5. Акробатика.	

Директор МБУДО КСДЮСШОР №10 «Олимп»



А.В. Степанов