

Администрация городского округа Тольятти

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
спортивная школа олимпийского резерва № 10 «Олимп»  
городского округа город Тольятти



«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБУДО СШОР № 10 «Олимп» \_\_\_\_\_ А. В. Степанов  
Приказ от «30» апреля 2025г. № 90-о/д

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
для организации отдыха детей и их оздоровления  
спортивная база «Плѐс»

Адресат программы – дети от 7 до 17 лет

Срок реализации – 15 дней

Разработчик:  
старший инструктор-методист  
отделения плавания и прыжков в воду  
МБУДО СШОР № 10 «Олимп»  
Лобанова С.Г.

г. Тольятти, 2025 г.

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа воспитательной работы спортивной базы «Плес» (далее – Программа) разработана в соответствии с «Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы», утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Абзац 9 статьи 1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Спортивная база «Плес» относится к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – спортивная база) сезонного действия, стационарного типа, с круглосуточным пребыванием детей.

Программа направлена на организацию системы воспитательной работы в летний период времени для создания единой воспитательной среды с учетом преемственности и сложившихся в лагере традиций и кадровых, материально-технических ресурсов.

**Цель:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

### **Задачи:**

1. обеспечивать соответствие единым подходам к воспитательной деятельности педагогического коллектива детского лагеря, осуществляющего воспитательную, досуговую и развивающую деятельность;
2. внедрять единые принципы, методы и формы в организацию воспитательной деятельности детского лагеря, применять их в процессе воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
3. внедрять единые подходы к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы.

### **Принципы реализации Программы:**

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности. Под возрастными группами понимаются группы детей:

- 7 - 10 лет – младшие школьники;

- 11 - 14 лет – подростки;

- 15 - 17 лет – старшие школьники.

7 - 10 лет – младшие школьники; 11 - 14 лет – подростки;

15 - 17 лет – старшие школьники.

В реализации Программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и других.

## ВВЕДЕНИЕ

**Объект Воспитательной программы** – спортивная база «Плес».

Деятельность спортивной базы способствует не только укреплению и сохранению здоровья детей, но и активной социализации, обучению чему-то новому, а также приобретению различных навыков, которые пригодятся детям в будущем.

**Полномочия, задачи и функции спортивной базы «Плес»:**

- осуществляет культурно–досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно– нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- осуществляет деятельность, направленную на:
  - развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;
  - развитие физической культуры и спорта детей, в том числе физическое развитие и укрепление здоровья детей;
  - организует размещение, проживание, питание детей на спортивной базе;
  - обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;
  - организует оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в загородном лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей.

**Субъект Программы:** дети в возрасте 7-17 лет. Контингент воспитанников лагеря состоит из разных социальных категорий, дети Самарской области, в том числе дети, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

**Возрастные, социальные и медико-психолого-педагогические характеристики участников целевой аудитории Программы:**

**Период: 7–10 лет**

• **Возрастные особенности:** дети активно развиваются физически и интеллектуально. Они начинают осознавать себя как личность, учатся взаимодействовать в коллективе, проявляют интерес к творчеству и играм. Эмоциональный фон нестабилен — возможны резкие смены настроения. Внимание чаще всего непроизвольное, поэтому важно использовать яркие образы и активные формы взаимодействия.

• **Социальные аспекты:** многие дети из благополучных семей, однако встречаются воспитанники из социально уязвимых слоев населения (дети которые находятся в трудной жизненной ситуации). Важно учитывать разный уровень социализации детей, развивать коммуникативные навыки и поддерживать позитивную атмосферу.

• **Медико-психологические особенности:** часто наблюдаются повышенная возбудимость, трудности с концентрацией внимания. Могут возникать проблемы адаптации к новым условиям, особенно у детей из неблагополучных семей. Важно создавать условия для постепенной интеграции в коллектив, обеспечивая эмоциональную поддержку.

**Период: 11–14 лет**

- **Возрастные особенности:** период активного формирования самосознания, стремления к самостоятельности и независимости. Подростки начинают критически оценивать окружающий мир, ищут собственные авторитеты среди сверстников и взрослых. Часто проявляется потребность в признании и самовыражении через творчество, спорт или общественные инициативы.

- **Социальные аспекты:** подростковый возраст характеризуется повышенной чувствительностью к социальной справедливости и равенству. Дети из разных социальных групп могут испытывать сложности в общении друг с другом, поэтому важно акцентировать внимание на командообразующих мероприятиях и поддержке взаимопонимания.

- **Медико-психологические особенности:** повышенная эмоциональная лабильность, частые конфликты с взрослыми и сверстниками. Возможны проявления агрессии или замкнутости. Важно уделять внимание развитию эмоционального интеллекта, работе над самооценкой и принятием себя.

#### **Период: 15–17 лет**

- **Возрастные особенности:** старшие подростки стремятся к самоопределению, осознанию своей роли в обществе. Они проявляют повышенный интерес к взрослым вопросам, таким как карьера, личные отношения, общественная деятельность. Наблюдается стремление к лидерству и ответственности.

- **Социальные аспекты:** обучающиеся часто испытывают давление из-за экзаменов и выбора дальнейшего пути. Многие сталкиваются с проблемами самоидентификации и поиска своего места в жизни. Важно предлагать мероприятия, направленные на профориентацию и личностное развитие.

- **Медико-психологические особенности:** молодые люди часто переживают кризис идентичности, испытывают тревогу перед будущим. Важно оказывать психологическую поддержку, помогать в преодолении страхов и сомнений, формировать уверенность в себе.

#### **Период реализации Программы:**

08.06.2025г. – 25.08.2025г. Летний период 2025 г. составляет 5 смен по 15 дней.

Программа краткосрочная рассчитана на 15 дней.

1 смена – с 08.06.2025г. по 22.06.2025г.

2 смена – с 24.06.2025г. по 08.07.2025г.

3 смена – с 10.07.2025г. по 24.07.2025г.

4 смена – с 26.07.2025г. по 09.08.2025г.

5 смена – с 11.08.2025г. по 25.08.2025г.

Основанием для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей

ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Указ Президента Российской Федерации №309 от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ (с изменениями на 8 августа 2024 года);

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) с изменениями на 21 октября 2024 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 августа 2024 года № 10 «О внесении изменения в санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28»;

- Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»;

- Постановление Правительства Самарской области от 17.09.2019 № 643 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»);

- Федеральный закон от 28.12.2024г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»».

- Приказ Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

## **Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы**

### ***1.1. Цель и задачи воспитательной работы***

Базовой основой содержания Программы являются традиционные духовно- нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения в поколение, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации

отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Воспитательная программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

**Целью** воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи:**

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**:

В воспитании **детей младшего школьного возраста** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании **детей подросткового возраста** таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание **детей юношеского возраста** ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

### **1.2. Основные направления воспитательной работы**

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- познавательное.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в

современных условиях.

**Гражданско - патриотическое** воспитание в летнем лагере реализуется через формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, через формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, воспитание уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

**Духовно-нравственное воспитание** в детском лагере реализуется через формирование у детей разных возрастных групп ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных и семейных ценностях и уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа.

**Эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса. В детском лагере реализуется через приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**Трудовое воспитание** в летнем лагере формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные предпочтения обучающихся и способствует ранней профориентации.

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** в летнем лагере реализуется через создание благоприятного психологического климата, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, в том числе работы спортивных секций и продолжения тренировочного процесса, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Экологическое воспитание** в летнем лагере ориентировано на формирование ответственного, бережного отношения к природе и окружающей среде.

**Познавательное направление воспитания** реализуется через формирование потребности в приобретении новых знаний с учетом личных предпочтений, интереса к творческой деятельности.

### ***1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания***

#### ***В соответствии с возрастными особенностями участников программы***

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые

ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

### Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
<b><i>Гражданско-патриотическое воспитание</i></b>		
<p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>	<b><i>Гражданское воспитание</i></b>	
	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России.</p> <p>Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества.</p> <p>Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p>	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России.</p> <p>Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины.</p> <p>Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.</p>
	<b><i>Патриотическое воспитание</i></b>	
	<p>Любящий свою страну, традиции и культуру, уважающий историческое наследие России.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России.</p> <p>Участвующий в мероприятиях патриотической направленности</p>	<p>Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России.</p> <p>Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.</p>
<b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b>		
<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</p>
<b><i>Эстетическое воспитание</i></b>		

Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.	Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта. Уважающий художественное наследие и традиции народов России.
<b><i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i></b>		
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.	Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.
<b><i>Трудовое воспитание</i></b>		
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.	Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.
<b><i>Экологическое воспитание</i></b>		
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.
<b><i>Познавательное воспитание</i></b>		

Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.	Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.
--	--	--

Достижение цели Воспитательной программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

#### ***1.4. Критерии и способы определения результативности***

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основной целью анализа воспитательной работы в лагере является оценка эффективности реализуемой программы и методов воспитания, направленных на достижение поставленных целей.

##### **Методы анализа**

Для оценки результативности применяются различные методы, основными из которых являются:

1. Самоанализ: самоанализ проводится регулярно, позволяя выявлять сильные и слабые стороны воспитательной работы. Он включает следующие этапы:
  - оценка выполнения запланированных мероприятий и программ.
  - анализ уровня вовлеченности детей в деятельность лагеря.
  - сбор обратной связи от детей, родителей и педагогов.
  - выявление проблемных зон и разработка предложений по их устранению.
2. Мониторинг достижений: мониторинг предполагает регулярное отслеживание прогресса детей в различных сферах, таких как:
  - физическая подготовка (участие в спортивных соревнованиях, улучшение физических показателей).
  - творческое развитие (участие в конкурсах, выставках, театральных постановках).
  - интеллектуальное развитие (успешное участие в викторинах, квестах).
3. Оценка удовлетворенности: проводятся опросы и анкетирования среди детей и родителей для получения обратной связи относительно качества предоставляемых услуг и степени удовлетворения потребностей.

##### **Основные позиции для самоанализа**

При проведении самоанализа учитываются следующие ключевые аспекты:

- реализация программы воспитательной работы: насколько успешно были выполнены поставленные задачи, какие мероприятия оказались наиболее эффективными, а какие требуют доработки.

- работа структурных подразделений: эффективность функционирования отдельных отрядов, кружков, секций и органов самоуправления. Как они влияют на общую атмосферу в лагере и насколько успешно решают поставленные перед ними задачи.

- деятельность педагогического коллектива: уровень квалификации педагогов, их умение находить подход к детям, мотивация и вовлеченность в процесс воспитания.

- взаимодействие с родителями: качество коммуникации с родителями, степень их удовлетворенности условиями пребывания детей в лагере, обратная связь по результатам смены.

- партнёрство с организациями: Эффективность сотрудничества с партнёрами, участвующими в программе лагеря.

### **Результаты самоанализа**

По итогам самоанализа делаются выводы:

- анализ достигнутых результатов;
- выявленные проблемы и недостатки;
- предложения по улучшению воспитательной работы, включая разработку новых программ, внедрение инновационных методик и повышение квалификации педагогических кадров.

## **Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы**

### ***2.1. Особенности воспитательной работы***

В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» абзац 9 статьи 1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» спортивная база «Плес» относится к организациям отдыха детей и их оздоровления сезонного действия, стационарного типа, с круглосуточным пребыванием детей.

Спортивная база реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Программа является методическим документом, разработанный с учетом государственной политики в области образования и воспитания и определяющий комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

В соответствии с утверждениями психологов о том, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем знания, умения, навыки, социальный опыт и творческие способности, приобретенные в течение лагерной

смены, дети эффективно переносят в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Особенностью данной Программы является организация детского отдыха в условиях воспитывающей среды детского лагеря с учетом преемственности учебной деятельности, содержащей элементы игры, коллективно-творческих дел, социальной и психологической адаптации в соответствии с возрастными и психологическими особенностями развития детей.

Программа построена на основе ценностей Родины и природы, ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества, ценности знания и ценности здоровья, ценности труда и культуры. Данные ценности отражаются в направлениях воспитания.

В рамках воспитывающей среды в спортивной базе «Плес» формируются воспитывающие общности:

- временный детский коллектив - детские (одновозрастные и разновозрастные отряды) как ключевой механизм воспитания в спортивной базе «Плес». Общее количество отрядов каждую смену – 3-4, количество детей от 20 до 30 человек.

## ***2.2. Ценностные основы содержания воспитательной работы***

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

### **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы,

музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

### **БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);

- Дни единых действий;

- «Час Памяти», «Час Мужества»;

- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов

облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи». Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»

## **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### 2.3. Инвариантные модули

#### Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Модули:

- *Культура России.*
- *Детское самоуправление.*
- *Социальная активность в Движении Первых.*

#### Модуль «Культура России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование Российской, гражданской идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- ✓ Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и
- ✓ исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК- 295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

✓ Дни единых действий проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам, по единой концепции:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 17 июля – День Самарской символики;
- 28 июля – День Военно-морского флота;
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.

Данные мероприятия проводятся как для всего контингента спортивной базы «Плес», так и в отрядах.

✓ «Цивилизационное наследие России» включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные

проекты, реализованные всей страной, и является одним из важнейших ресурсов в воспитании подрастающего поколения.

Каждый воспитанник должен понимать, что Цивилизационное наследие России, прежде всего, это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках смены предусматривается проведение мероприятий, направленных на:

- знакомство с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами;

- знакомство с историческими событиями, деятельностью, которая происходила на благо России.

В 2025 году в соответствии с новыми векторами воспитания и развития детей обязательны для реализации следующие тематические дни:

- Тематический день, посвящённый 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (24 июня 1945 года – Парад Победы, Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы; 7 ноября 1941 года – военный парад в городе Куйбышев, в честь 24-й годовщины Октябрьской революции).

- Тематический день, посвящённый освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков (3 июля – день единения народов).

- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Тематический день «Россия. Фестиваль национальных культур России»;

- знакомство (может быть виртуальное) с достопримечательностями родного края, России, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

✓ Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. В рамках проекта предполагается проведение Уроков мужества, на которых необходимо показать воспитанникам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Ознакомление детей с отечественной литературой играет важную роль в формировании культурной идентичности, воспитании патриотизма и развитии моральных ценностей. Через произведения классиков дети погружаются в богатое наследие русского языка, знакомятся с историей страны и её

традициями. Литературные образы помогают развивать воображение, эмоциональный интеллект и критическое мышление, способствуя всестороннему развитию личности ребенка.

В рамках смены предусмотрено проведение мероприятий, прививающих интерес к изучению отечественной литературы:

- день русского языка с включением в программу литературных конкурсов, конкурсов чтецов;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по сборанию русских пословиц и поговорок.

Работа с детьми разных возрастов по экологическому воспитанию способствует формированию осознанного отношения к природе и окружающей среде. Дети учатся понимать важность сохранения природных ресурсов, развивать экологически ответственное поведение и осознавать последствия своих действий на планете. Это закладывает основы устойчивого развития общества и помогает вырастить поколение, способное бережно относиться к природному наследию. Планируя мероприятия в рамках смены, мы включили в план работы:

- неделю юннатского движения;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

### **Модуль «Детское самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне спортивной базы «Плес»:** самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом

самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность совета отряда, выбранного по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культургов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным является применение метода чередования творческих поручений (ЧТП). С помощью ЧТП происходит разнообразие отрядной жизни и организация коммуникации внутри отряда.

### **Модуль «Коллективная, социально значимая активность в Движении Первых»**

Модуль «Коллективная, социально значимая активность в Движении Первых» на спортивной базе «Плес» направлен на интеграцию участников программы в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Этот модуль формирует у детей понимание важности и значимости Движения Первых в контексте достижения приоритетных национальных целей Российской Федерации, а также учит их осознавать свою роль в осуществлении социально значимых проектов и инициатив.

#### **Основные формы взаимодействия**

1. Тематический День Первых. Это специально организованное мероприятие, направленное на вовлечение детей в разнообразные полезные и интересные виды деятельности. День Первых сочетает просветительский подход с активным участием детей в мероприятиях, направленных на развитие и расширение знаний о Движении Первых. Программа Дня включает такие события, как интерактивные лекции, мастер-классы, квесты и творческие задания, что стимулирует активное участие детей в работе Движения.

2. Отрядные встречи с успешными активистами Движения Первых. Формат открытого диалога между детьми и опытными активистами Движения. Встречи строятся вокруг темы личного пути к успеху и позволяют участникам встреч перенимать положительный опыт и мотивацию от своих сверстников. Такой подход помогает формировать активную жизненную позицию и уверенность в собственных силах.

#### **Воспитательные мероприятия спортивной базы «Плес» в рамках модуля:**

1. **Волонтерские образовательные мастер-классы.** Занятия и встречи, посвящённые основам волонтерства, его истории и направлениям. Мероприятия направлены на ознакомление детей с принципами волонтерской деятельности и формирование понимания её значимости.

2. **Акции по благоустройству территории лагеря.** Дети участвуют в уборке территории лагеря, что помогает им осознать важность бережного отношения к труду других людей и природе и вносить личный вклад в экологическое благополучие.

3. **Организация мероприятий для младших отрядов.** Старшие ребята

активно вовлечены в организацию досуга для младших: проведение игр, конкурсов и праздничных мероприятий. Это способствует развитию лидерских качеств и умения заботиться о других.

4. **Защита животных.** Акции по изготовлению кормушек для птиц и прочие мероприятия формируют у детей ответственность перед животными и стремление помогать тем, кто нуждается в поддержке.

5. **Обучение первой помощи.** Тренировки по оказанию первой медицинской помощи учат детей заботе о других людях и готовности действовать в чрезвычайных ситуациях.

6. **Тематические вечера и кинопоказы.** Показы документальных и художественных фильмов о добровольческой деятельности, обсуждение которых формирует положительное отношение к волонтерству и усиливает социальную активность среди участников.

Модуль «Коллективная, социально значимая активность в Движении Первых» является важным элементом Воспитательной программы, который позволяет детям и подросткам не только глубже понимать значение общественной деятельности, но и активно участвовать в создании позитивных изменений в обществе. Через взаимодействие с Движением Первых участники приобретают ценные жизненные навыки, укрепляют гражданскую позицию и получают возможность внести реальный вклад в достижение общегосударственных целей.

### **Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».**

*Модули:*

- Спортивно-оздоровительная работа.
- Инклюзивное пространство.
- Психолого-педагогическое сопровождение.

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

**Занятия физической культурой** являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Система мероприятий на спортивной базе «Плес», направленных на

воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- **физкультурно-спортивные мероприятия:** зарядка, учебно-тренировочные занятия, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- **спортивно-оздоровительные события и мероприятия** на свежем воздухе;
- **просветительские беседы**, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- **лечебная работа:** медицинский осмотр (въезд, выезд), амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Ежедневно в лагере проводится общая утренняя зарядка, обязательная для всех участников смены. Кроме этого, в каждую смену организуются турниры по футболу, волейболу, баскетболу и лапте.

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Реализация модуля «Инклюзивное пространство» в условиях спортивного лагеря «Плес» направлена на создание условий, обеспечивающих равноправие и доступность участия в жизни лагеря для всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или социальных особенностей. Инклюзия подразумевает интеграцию детей с особыми образовательными потребностями (детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников детских домов, детей из семей мигрантов, билингвов, опекаемых детей, одарённых, с отклоняющимся поведением) в общую деятельность лагеря таким образом, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя частью коллектива и имел возможность реализовать свои способности.

***Основные принципы инклюзивного пространства спортивного лагеря «Плес»:***

1. **Равенство и уважение:** Каждый ребенок имеет право на участие в мероприятиях лагеря вне зависимости от своих особенностей. Воспитанники уважают индивидуальные различия друг друга и поддерживают дружественную атмосферу.

2. **Доступность:** Программы и мероприятия адаптированы таким образом, чтобы учесть особенности каждого ребёнка.

3. **Индивидуализация подхода:** Взаимодействие с каждым ребёнком строится с учетом его личных потребностей, способностей и предпочтений. Педагогический коллектив работает над созданием уникальных планов занятий и мероприятий, соответствующих возможностям и интересам каждого ребёнка.

4. **Поддержка и сотрудничество:** Все участники воспитательного процесса взаимодействуют между собой, поддерживая друг друга и обеспечивая необходимую помощь и поддержку каждому ребёнку.

В работе в данном направлении следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приемов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, тренеров-преподавателей).

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Педагогическое сопровождение представляет собой описание работы тренеров-преподавателей, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программы;
- принцип системности предполагает, что педагогическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность;
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов педагогического взаимодействия и обуславливается необходимостью их отбора с учетом оптимальной сложности, информированности и пользы для ребенка.

## **Блок «Мир: наука, культура, мораль»**

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация модуля «Профориентация» в условиях спортивного лагеря «Плес» позволит сформировать у детей и подростков осознанное отношение к профессиональному будущему, развитие готовности к самостоятельному выбору профессии, понимание роли труда в современном обществе.

#### ***Основные направления работы:***

1. Профессиональное просвещение: Ознакомление участников лагеря с различными профессиями, их особенностями, требованиями и перспективами развития.
2. Диагностика и консультирование: Проведение тестов и консультаций, помогающих выявить склонности и интересы детей в профессиональной сфере.
3. Организация профессиональных проб: Предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности, связанных с разными профессиями.

#### ***Мероприятия***

1. Цикл профориентационных часов общения – это серии встреч и бесед, направленные на обсуждение вопросов профессионального самоопределения, планирования карьеры и важности осознанного выбора профессии, в формате лекций, дискуссий, обсуждения в малых группах.

*Примерные темы обсуждений:*

- Как выбрать профессию?

- Какие профессии будут востребованы в будущем?
- Как связать хобби и работу?
- История успеха известных профессионалов.

Дети и подростки, отдыхающие в спортивном лагере «Плес» получают представление о разнообразии профессий, смогут лучше осознать свои предпочтения и начать планировать своё будущее.

2. Профориентационные игры - игровые форматы, позволяющие участникам погрузиться в мир профессий, научиться принимать решения и развивать навыки командной работы.

*Мероприятия, запланированные для проведения в основной период смен:*

- *Квест «Профессиональные пробы»:* участникам предстоит пройти несколько этапов, где они узнают о новых технологиях и профессиях, решают задания и принимают решения.

- *Ярмарка профессий:* дети разрабатывают идеи для собственного бизнеса, презентуют их перед жюри.

- *Профориентационные игры:* участники примеряют на себя роль представителей различных профессий (врач, учитель, инженер, программист и др.), выполняют задания, характерные для этих профессий.

Результатом проведённой работы выступит развитие креативного мышления, улучшение понимания требований к различным профессиям, повышение мотивации к обучению и развитию.

3. Встречи с гостями – представителями профессий в формате организованных встреч (в том числе онлайн) с профессионалами из различных сфер, которые делятся своим опытом, рассказывают о специфике работы и отвечают на вопросы участников.

*Типы гостей:*

- Врачи и медицинские работники,
- Учителя и преподаватели различных учебных заведений,
- Предприниматели,
- Работники спортивных и творческих профессий (мастера спорта, ведущие тренеры, художники, музыканты).

Проведённые в формате презентации, интервью, мастер-класса, беседы профориентационные мероприятия в результате обеспечат получение реальных знаний о профессиях от практиков, формирование интереса к определённым сферам деятельности.

Работа по профориентации в спортивном лагере «Плес» направлена на создание условий для осмысленного выбора профессии, формирования у детей и подростков активной жизненной позиции и стремления к самореализации. Через разнообразные мероприятия участники смогут лучше понять свои интересы, способности и перспективы, что поможет им сделать правильный выбор в будущем.

## **2.4. Вариативные модули**

### **Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»**

#### **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

##### **Основные направления работы**

1. Формирование цифровой культуры
    - Проведение занятий по информационной безопасности и киберграмотности.
    - Обучение правилам поведения в социальных сетях.
  2. Использование цифровых технологий в воспитательном процессе через создание и поддержание официальной страницы организации в социальных сетях (с обязательным соблюдением требований законодательства РФ).
  3. Организация медийного пространства
    - Формирование детских редакций и студий, которые будут освещать жизнь лагеря.
    - Поддержка инициативы создания стенгазет, радиопередач, видеороликов и фоторепортажей, отражающих жизнь лагеря.
- **Ожидаемые результаты**
- Повышение уровня цифровой грамотности среди детей и подростков.
  - Снижение рисков негативного влияния интернета на психику и поведение детей.

##### **Виды мероприятий**

1. Конкурс видеоблогеров: дети снимают короткие фильмы о своей жизни в лагере.
2. Детские дебаты на тему «Интернет и будущее»: обсуждение актуальных вопросов цифрового мира.

### **Блок «Мир: наука, культура, мораль».**

#### **Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в спортивном лагере «Плес» является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках социально-гуманитарной; художественной; физкультурно-спортивной направленностей предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, искусства, спорта и т.д.;
- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;
- организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;

- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

### **Раздел III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы**

#### **3.1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями**

##### **Основные направления сотрудничества**

##### **1. Социально значимые партнёры:**

- *Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых»* — поддержка инициатив в области гражданского и патриотического воспитания.
- *Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард»* — развитие военной подготовки и воспитание уважения к истории страны.
- *Центр помощи пропавшим людям «Пятёрочка с заботой»* — формирование у детей осознанного отношения к вопросам безопасности и ответственности перед обществом.

##### **2. Образовательные организации:**

- Проведение совместных мастер-классов, лекций и тренингов.
- Организация курсов повышения квалификации для сотрудников лагеря на базе образовательных учреждений.

##### **3. Спортивные клубы и секции:**

- Летние спортивные соревнования, турниры по различным видам спорта.
- Мастер-классы по здоровому образу жизни и физической активности.

##### **Формы реализации**

##### **1. Проведение мероприятий:**

- Тематические дни, посвящённые историческим событиям, государственным праздникам и памятным датам.
- Дни открытых дверей, где представители партнёров знакомятся с работой лагеря и участвуют в воспитательных мероприятиях.

##### **2. Совместные социальные проекты:**

- Благотворительные акции, направленные на помощь нуждающимся семьям и детям.
- Эко-проекты, способствующие улучшению окружающей среды и формированию экологически ответственного поведения.

##### **3. Культурные и образовательные программы:**

- Встречи с известными деятелями науки, культуры и спорта.
- Кино-клубы, литературные вечера и творческие конкурсы.

##### **Ожидаемые результаты**

1. Повышение уровня вовлечённости детей в общественно полезную

деятельность.

2. Укрепление связей между лагерем и местными сообществами.
3. Формирование активной гражданской позиции у воспитанников.

Партнёрство с различными организациями позволяет создать уникальные условия для воспитания и развития детей, обеспечивающие их личностный рост и социальную адаптацию. Это способствует укреплению взаимосвязей между лагерями и местным сообществом, обеспечивая устойчивое развитие региона и общества в целом.

### ***3.2. Взаимодействие с родительским сообществом***

#### **Основные направления взаимодействия:**

##### ***1. Информирование родителей***

○ Перед началом смены родители получают подробную информацию о программе лагеря, режиме дня, правилах поведения, медицинских требованиях и списке необходимых вещей. Информирование осуществляется через официальный сайт лагеря, социальные сети, мессенджеры и информационные письма.

##### ***2. Организация дней посещения***

○ Родителям предоставляется возможность посещать лагерь в специально отведённые дни, так называемые «Родительские дни», чтобы увидеть, как проходит отдых их детей, пообщаться с педагогическим составом и узнать больше о мероприятиях. Дни посещения организуются в соответствии с графиком и санитарными нормами.

##### ***3. Размещение информационных стендов***

○ У входа в лагерь устанавливаются информационные стенды, содержащие актуальные данные о текущей смене, расписание мероприятий, контакты администрации и полезные советы для родителей.

##### ***4. Создание родительских форумов и интернет-сообществ***

○ Для активного общения и обмена опытом между родителями создаются специализированные форумы и группы в социальных сетях. Педагоги и специалисты лагеря участвуют в обсуждениях, отвечают на вопросы и помогают решать возникающие проблемы.

##### ***5. Участие в психолого-педагогических консилиумах***

○ Родители приглашаются на консультации с психологами и педагогами лагеря в случае возникновения трудностей в адаптации ребёнка или иных проблем, связанных с его пребыванием в лагере.

##### ***6. Целевое взаимодействие с особыми категориями семей***

○ С семьями, имеющими особые потребности (дети-сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации), проводится индивидуальная работа. Это включает разработку специальных условий пребывания, оказание психологической поддержки и тесное сотрудничество с социальными службами.

#### **Предварительная работа с родителями:**

##### ***1. Анкетирование перед сменой***

○ Проводится анкетирование родителей для выявления потребностей и ожиданий от отдыха ребёнка. Полученная информация используется для

планирования мероприятий и разработки индивидуальных подходов к каждому ребёнку.

## 2. Презентация программы

○ На собраниях и в информационных материалах подробно рассказывается о содержании программы лагеря, её целях и задачах. Родители знакомятся с основными мероприятиями, которые будут проводиться в течение смены.

### **Обратная связь:**

#### 1. Систематические отчёты

○ Родителям предоставляются короткие отчеты о прошедших мероприятиях, состоянии здоровья детей и их успехах. Отчёты публикуются на сайте лагеря и рассылаются через мессенджеры в общий чат лагеря, отряда.

#### 2. Онлайн-чаты с тренерами-преподавателями

○ Созданы специальные чаты, где родители могут задать вопросы тренерам-преподавателям и получить оперативную информацию о своём ребёнке. Чаты работают круглосуточно, обеспечивая непрерывность связи.

#### 3. Обратная связь после смены

○ После окончания смены родители заполняют анкеты обратной связи, где оценивают качество услуг, отношение персонала и предлагают улучшения. Результаты анкетирования учитываются при планировании последующих смен.

### **Работа с проблемными точками:**

#### 1. Индивидуальные встречи

○ В случае возникновения конфликтных ситуаций или проблем с поведением ребёнка проводятся индивидуальные встречи с родителями и специалистами лагеря. Обсуждаются возможные причины проблем и разрабатываются пути их решения.

#### 2. Корректировка программы

○ Если возникают проблемы с организацией мероприятий или режимом дня, программа корректируется с учётом пожеланий родителей и рекомендаций специалистов. Важно поддерживать гибкость и готовность к изменениям.

#### 3. Совместные акции

○ Организуются совместные акции и мероприятия, направленные на укрепление взаимоотношений между детьми и родителями. Это способствует созданию благоприятной атмосферы и улучшению взаимопонимания.

Таким образом, взаимодействие с родительским сообществом является важным аспектом воспитательной работы в лагере. Оно направлено на обеспечение комфортных условий пребывания детей, повышение уровня доверия между родителями и персоналом лагеря, а также на решение возникающих проблем и улучшение качества предоставляемых услуг.

### **3.3. Кадровое обеспечение реализации**

#### **Механизм кадрового обеспечения**

Для достижения высоких стандартов качества воспитательной работы осуществляется комплексный подход к подготовке и поддержке всех участников процесса — от тренеров-преподавателей до вожатых.

Отбор кандидатов осуществляется на конкурсной основе. Для участия в конкурсе кандидат должен соответствовать следующим требованиям:

- Наличие высшего или среднего профессионального образования в сфере педагогики, психологии или смежных областях.
- Опыт работы с детьми и подростками.
- Отсутствие медицинских противопоказаний для работы с детьми.
- Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления.
- Готовность пройти обучение по программам повышения квалификации и адаптации к специфике лагеря.

Количество необходимого педагогического персонала определяется исходя из планируемого количества смен и групп детей, учитывая нормативы по обеспечению безопасности и здоровья воспитанников. Количество вожатых рассчитывается на основании численности детей, с учетом соотношения 1 вожатый на 10–15 детей.

Форма трудоустройства: временная работа по срочному трудовому договору на период проведения смены.

***Распределение функционала по планированию, организации и реализации воспитательной деятельности***

Функционал распределяется между сотрудниками в зависимости от занимаемых должностей

Должность	Функциональные обязанности
Заведующий спортивной базой «Плес» (1 ставка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее руководство деятельностью детского лагеря</li> <li>• Контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря</li> <li>• Взаимодействие с родителями</li> </ul>
Медицинский работник (1 ставка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет контроль за соблюдением режима дня и санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>• ведет медицинскую документацию;</li> <li>• контролирует процесс приема пищи детьми;</li> <li>• контролирует санитарное состояние всех объектов;</li> <li>• работает в тесном контакте с педагогами;</li> <li>• осуществляет контроль за состоянием здоровья детей;</li> <li>• оказывает первую медицинскую помощь и организацию эвакуации больного;</li> <li>• несет ответственность за санитарно - эпидемиологический режим в лагере;</li> <li>• проводит инструктаж по профилактике клещевого энцефалита;</li> <li>• проводит инструктаж и осуществляет контроль за соблюдением теплового режима;</li> <li>• проводит инструктажи и мероприятия, связанные с личной гигиеной детей.</li> </ul>
Тренер-преподаватель (3-4 ставки в смену)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирует и организует жизнедеятельность воспитанников и осуществляет их воспитание;</li> <li>• использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает выполнение детьми санитарно- гигиенических норм;</li> <li>• контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка на игровых площадках, в столовой, на территории;</li> <li>• обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом;</li> <li>• вовлекает воспитанников в художественное и техническое творчество, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам; организует участие отряда во всех общих культурно - массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях;</li> <li>• соблюдает права и свободы воспитанников;</li> <li>• ведет в установленном порядке документацию и отчетность;</li> <li>• обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;</li> <li>• немедленно ставит в известность администрацию об обнаружении у воспитанников оружия, пожароопасных и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей;</li> <li>• оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, о случаях заболевания, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;</li> <li>• проводит инструктаж воспитанников по безопасности проведения воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет контроль за выполнением режима дня и графика мероприятий;</li> <li>• осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований, правил противопожарной безопасности, техники безопасности.</li> </ul>
Вожатый (1 ставка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование и проведение мероприятий, игр, конкурсов, спортивных занятий.</li> <li>• Контроль за соблюдением правил поведения детей, обеспечение их безопасности.</li> <li>• Помощь детям в адаптации, поддержка в трудных ситуациях, развитие навыков общения и самостоятельности.</li> <li>• Совместная работа с тренерами-преподавателями, медицинскими работниками и администрацией лагеря.</li> <li>• Ведение отчетности, учет посещаемости мероприятий, заполнение журналов и отчетов.</li> <li>• Следование распорядку дня, контроль за чистотой и порядком в помещениях.</li> </ul>

### **3.4. Материально-техническое обеспечение реализации Программы Инфраструктура**

Спортивный лагерь «Плес» расположен в экологически чистом месте Самарской области города Тольятти по адресу ул. Бурлацкая, 22, на берегу реки Волга. Условия рассчитаны на возрастную группу от 7 до 17 лет. Одновременно лагерь вмещает в себя до 90 детей.

Тип учреждения – бюджетное учреждение. Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Социальные партнёры МБУДО СШОР № 10 «Олимп»:

- ООО «Тольяттикаучук» г. Тольятти,

- Тольяттинский гандбольный клуб «Лада».

**Об условиях проживания детей в организации:**

- ✓ корпусов, в каждом корпусе 4 комнаты по 4 человека;
- ✓ восстановительный центр,
- ✓ корпус с душевыми и туалетами;
- ✓ здание зрительного зала;
- ✓ медицинский блок;
- ✓ здание столовой;
- ✓ гандбольная площадка;
- ✓ открытая площадка с уличными тренажерами;
- ✓ административное здание.

**Об условиях питания детей:**

- ✓ столовая на 45 посадочных мест;
- ✓ 5-разовое питание;
- ✓ питьевая вода бутилированная.
- ✓ Перечень оборудования, инструментов и материалов:
- ✓ стол теннисный – 2 шт.;
- ✓ открытая площадка с уличными тренажерами;
- ✓ маты – 20 шт.
- ✓ мячи – волейбольные, футбольные, гандбольные
- ✓ скакалки – 30 шт.

**Информационное обеспечение.**

мультимедийное оборудование;

ноутбук;

музыкальный центр;

телевизор;

проектор.

**Информационно-методическое обеспечение.**

Список аудио-, видео-, фотоматериалов

- ✓ Компьютерные презентации:
    - о «Безопасность на дороге»;
    - о «Я живу в России»;
    - о «Мой любимый город»;
    - о «Мы любим спорт. Зимние виды спорта»;
    - о «Мы любим спорт. Летние виды спорта»;
    - о Тренировка по пожарной безопасности;
    - о Антидопинговая программа «Ценности спорта»;
- Серия короткометражных документальных фильмов о героях ВОВ, героях России.
- плакаты различной направленности.

### ***3.5. Список источников и литературы***

1. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. - Ярославль: Академия развития, 2003. - 256 с.
2. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические

рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. - М.: Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. - 54 с.

3. Владимирова, Т.Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авт.-сост.: Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. - М.: МПГУ, 2017. - 54 с.

4. Вожатская мастерская: Руководство для начинающих и опытных / Под ред. доктора педагогических наук, профессора Е. А. Левановой, В. А. Плешакова. - М., 2002. - 123 с.

5. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание каникулы! Методическое пособие. – М: Центр гуманной литературы, 2005. - 128 с.

6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен – 2007. – 282 с.

7. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) – 2007. – 199 с.

8. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / Данилков А.А., Данилкова Н.С. – 2-ое изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Изд-во НГОНБ. – 2018. – 288 с.

9. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя / Н.Ф. Дик. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 352 с

10. Игры и викторины в детском лагере/ред.-сост Л.А. Кузьмина. – Оренбург: Детство, 2008. – 56 с.

11. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. - М.: МПГУ, 2017. - 200 с.

12. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 608 с.

13. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт.-сост. Т.В.Молоконова – Волгоград: Учитель, 2007. – 139 с.

14. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О. С. Газмана. - М.: Просвещение, 1988. - 160 с.

15. Кругликова Г.Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: учеб, пособие / Г. Г. Кругликова, Г. Р. Линкер. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. - 236 с.

16. Кулаченко М. П. Учебник для вожатого / М. П. Кулаченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 254 с.

17. Кулаченко М. П. Школа вожатого: Курс лекций / М. П. Кулаченко. - Орел, 2004. - 108 с.

18. Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого» . 2-е издание. – 2009 г.

19. Куприянов Б.В. Классификация форм воспитательной работы / Б.

Куприянов // Воспитание школьников. - 2002. - № 5. - С. 21-29.

20. Леванова Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. - М.: МИГУ, 2017. - 212 с.

21. Маслов А.А. Портфель вожатого. Сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства – М., 2007. – 237 с.

22. Маслов А.А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. Учебно-методическое пособие. – Омск: 2010. – 424 с.

23. Настольная книга Вожатого / Сост. В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2015 - 297 с.

24. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие – М.: Перспектива, 2015. – 136 с.

25. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – М., 2008. – 352 с.

26. Сборник методических рекомендаций по разработке Воспитательной программы детского оздоровительного лагеря / авт.-сост. З.А.Мазыр, А.И.Кузнецова. – Самара: ИИС ГБОУДОД СДДЮТ, 2015. – 58 с.

27. Софронов Р.П. Воспитание экологической культуры у учащихся в условиях летнего экологического лагеря / Р.П.Софронов, Ф.Д.Товарищева //Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. - 2014. - № 4 (32).

28. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е.Сысоева. М.: Владос, 1999. - 176 с.

29. Тетерский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие: Научно-методическое пособие. – М., 2006. – 158 с.

30. Титкова Т.В., Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 320 с.

31. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. М., 2008. – 131 с.

32. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В.Можейко, О.А.Юрова, И.В.Иванченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 142 с.

33. Шмаков С. А. Игры учащихся - феномен культуры. - М. Новая школа, 1994. - 238 с.

## Календарь знаменательных дат на 2025 год

### Май

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

### Июнь

1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

### Июль

8 июля: День семьи, любви и верности;

17 июля: День самарской символики.

### Август

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

### Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

**План воспитательной работы  
спортивного лагеря «Плес», смена 08-22 июня 2025 г.**

<i>Модуль</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы</i>	<i>Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
<b>Организационный период смены</b>			
«Культура России»	Церемония открытия смены.	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Общий сбор участников «Здравствуй лагерь». Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Гимн. Приветственное слово представителей администрации	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Хозяйственный сбор детского лагеря.	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договорённость о правилах совместной жизни в детском лагере, закрепление их в виде свода на отрядных уголках.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.	Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев, персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда.	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Инструктажи (ведение журнала инструктажей).	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Вводные инструктажи по ТБ и ПБ.	
«Спортивно-оздоровительная работа»	Мониторинг здоровья детей.	Медицинский осмотр (при въезде)	Отрядный

«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк знакомства.	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Отрядный
<b>Основной период смены</b>			
«Культура России»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная реализуется ежедневно.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Общелагерный
«Культура России»	Неделя юннатского движения (9 -15 июня)	Ценность жизни, человека, природы. Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, беседы об особенностях родного края, акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Тренировочная пожарная эвакуация	Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День Памяти	Ценность жизни, человека, мира Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивная игра «Авангард»	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День посвящённый 80-й годовщине	Ценность жизни, человека, мира Знакомство с историческими событиями, деятельностью, которая происходила на благо России (24 июня 1945 года – Парад Победы, Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы; 7 ноября 1941года – военный парад в городе Куйбышев, в	Общелагерный

	Победы в Великой Отечественной войне»»	честь 24-й годовщины Октябрьской революции).	
«Культура России»	Просветительский проект «Без срока давности».	Конкурс-смотр строя и песни. Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном уровне.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День России (12 июня).	Ценность Родины, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематический День Здоровья и Спорта.	Ценность жизни, здоровья. Здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение», «Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»	Тематический День Безопасности.	Ценность жизни, сохранение физического и психического здоровья и благополучия. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи.	Общелагерный
«Профориентация»	Тематический День Профессий.	Ценность труда, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Профориентационные игры. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в онлайн формате).	Общелагерный
«Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»	Тематический День Первых.	Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи. История волонтерства.	Общелагерный

«Детское самоуправление»	Сборы и деятельность органов детского самоуправления.	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Занятия секций, студий и кружков.	Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).	Групповой
«Детское самоуправление»	Утренний информационный сбор отряда.	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Вечерний сбор отряда.	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены.	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Тематические огоньки/беседы.	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на командообразование и сплочение коллектива.	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям.	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов.	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный

«Цифровая и медиасреда»	Работа детской редакции.	Формирование детских редакций и студий, которые будут освещать жизнь лагеря. Поддержка инициативы создания стенгазет, радиопередач, видеороликов и фоторепортажей, отражающих жизнь лагеря. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних	Групповой Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, тесты, игры.	Формирование здоровой психологической атмосферы в детском коллективе. Работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации или межличностных отношениях.	Отрядный, индивидуальный
«Инклюзивное пространство»	Игры, арт-терапия.	Ценность жизни, человека. Создание условий, обеспечивающих равноправие и доступность участия в жизни лагеря для всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или социальных особенностей.	Отрядный, индивидуальный
<b>Итоговый период смены</b>			
«Культура России»	Линейка или церемония закрытия смены.	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Содержательное подведение итогов.	Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Презентация результатов деятельности кружков/секций.	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда.	Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Прощальный огонек.	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.	Отрядный

**План воспитательной работы  
спортивного лагеря «Плес», смена 24 июня-08 июля 2025 г.**

<i>Модуль</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы</i>	<b>Уровень реализации</b> <i>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
<b>Организационный период смены</b>			
«Культура России»	Церемония открытия смены.	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение традиции и ритуалов детского лагеря.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Хозяйственный сбор детского лагеря.	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договорённость о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.	Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев, персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда.	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Инструктажи (ведение журнала инструктажей).	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Мониторинг здоровья детей.	Медицинский осмотр (при въезде)	Отрядный

«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк знакомства	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Отрядный
<b>Основной период смены</b>			
«Культура России»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Тренировочная пожарная эвакуация.	Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День Памяти.	Ценность жизни, человека, мира Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивная игра «Авангард»	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне».	Ценность жизни, человека, мира Знакомство с историческими событиями, деятельностью, которая происходила на благо России (24 июня 1945 года – Парад Победы, Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы; 7 ноября 1941 года – военный парад в городе Куйбышев, в честь 24-й годовщины Октябрьской революции).	Общелагерный
«Культура России»	Просветительский проект «Без срока давности».	Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном уровне.	Общелагерный

«Культура России»	Тематический День русского языка.	Тематический старт дня. Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Формирование интереса к русскому языку, расширение знаний детей о богатстве и многообразии родного языка, развитие культуры речи и коммуникативных навыков.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День культуры России	Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день родного края	Ценность малой Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Тематические отрядные дела. Виртуальное знакомство с достопримечательностями родного края. Выставки изобразительного искусства и фотогалереи.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день экологии	Ценность жизни, человека, природы. Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, беседы об особенностях родного края, акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику. Эковолонтерство.	Общелагерный
«Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»	Тематический День Первых, приуроченный к дню молодёжи (27 июня).	Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи. История волонтерства.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематический День Здоровья и Спорта	Ценность жизни, здоровья. Здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Отрядные дела о героях отечественного спорта.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Тематический День Безопасности.	Ценность жизни, сохранение здоровья. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме.	Общелагерный

«Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»»		Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи.	
«Профориентация»	Тематический: День Профессий	Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Сборы и деятельность органов детского самоуправления.	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Занятия секций, студий и кружков.	Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Тематические конкурсы и соревнования.	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Утренний информационный сбор отряда.	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	Отрядный

«Органы самоуправления»	Огонёк середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Тематические огоньки/беседы	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям.	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
«Цифровая и медиасреда»	Работа детской редакции.	Формирование детских редакций и студий, которые будут освещать жизнь лагеря. Поддержка инициативы создания стенгазет, радиопередач, видеороликов и фоторепортажей, отражающих жизнь лагеря. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних	Групповой Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, тесты, игры.	Формирование здоровой психологической атмосферы в детском коллективе. Работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации или межличностных отношениях.	Отрядный, индивидуальный
«Инклюзивное пространство»	Беседы, игры, арт-терапия.	Ценность жизни, человека. Создание условий, обеспечивающих равноправие и доступность участия в жизни лагеря для всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или социальных особенностей.	Отрядный, индивидуальный
<b>Итоговый период смены</b>			
«Культура России»	Линейка или церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Содержательное подведение итогов	Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный

«Детское самоуправление»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Прощальный огонек	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.	Отрядный

**План воспитательной работы  
спортивного лагеря «Плес», смена 10-24 июля 2025 г.**

<b>Модуль</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы</b>	<b>Уровень реализации</b> <i>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
<b>Организационный период смены</b>			
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Включение традиции и ритуалов детского лагеря.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Хозяйственный сбор детского лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договорённость о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Презентация программы смены или введение в игровую модель смены	Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев, персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Инструктажи (ведение журнала инструктажей)	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Мониторинг здоровья детей	Медицинский осмотр (при въезде)	Отрядный
«Психолого-педагогическое»	Игры на знакомство.	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного	Отрядный

сопровождение»	Игры на выявление лидеров.	эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	
«Детское самоуправление»	Огонёк знакомства	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Отрядный
<b>Основной период смены</b>			
«Культура России»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Тренировочная пожарная эвакуация	Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День Памяти»	Ценность жизни, человека, мира Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивная игра «Авангард».	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»»	Ценность жизни, человека, мира Знакомство с историческими событиями, деятельностью, которая происходила на благо России (24 июня 1945 года – Парад Победы, Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы; 7 ноября 1941года – военный парад в городе Куйбышев, в честь 24-й годовщины Октябрьской революции).	Общелагерный
«Культура России»	Просветительский проект «Без срока давности».	Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном уровне.	Общелагерный

«Культура России»	Тематический День семьи, любви и верности (8 июля)	Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День русского языка	Тематический старт дня. Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Формирование интереса к русскому языку, расширение знаний детей о богатстве и многообразии родного языка, развитие культуры речи и коммуникативных навыков.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День культуры России	Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день родного края	Ценность малой Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Тематические отрядные дела. Виртуальное знакомство с достопримечательностями родного края. Выставки изобразительного искусства и фотогалереи..	Общелагерный
«Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»	Тематический День Первых.	Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи. История волонтерства.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематический День Здоровья и Спорта	Ценность жизни, здоровья. Здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Отрядные дела о героях отечественного спорта.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение», «Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»	Тематический День Безопасности.	Ценность жизни, сохранение здоровья. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи.	Общелагерный

«Культура России»	Тематический день экологии	Ценность жизни, человека, природы. Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, беседы об особенностях родного края, акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику. Эковолонтерство.	Общелагерный
«Профорентация»	Тематический: День Профессий	Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Сборы и деятельность органов детского самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Занятия секций, студий и кружков.	Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Тематические конкурсы и соревнования.	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Утренний информационный сбор отряда.	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	Отрядный

«Органы самоуправления»	Огонёк середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Тематические огоньки/беседы	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям.	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
«Цифровая и медиасреда»	Работа детской редакции.	Формирование детских редакций и студий, которые будут освещать жизнь лагеря. Поддержка инициативы создания стенгазет, радиопередач, видеороликов и фоторепортажей, отражающих жизнь лагеря. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних	Групповой, отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, тесты, игры.	Формирование здоровой психологической атмосферы в детском коллективе. Работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации или межличностных отношениях.	Отрядный, индивидуальный
«Инклюзивное пространство»	Беседы, игры, арт-терапия.	Ценность жизни, человека. Создание условий, обеспечивающих равноправие и доступность участия в жизни лагеря для всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или социальных особенностей.	Отрядный, индивидуальный
<b>Итоговый период смены</b>			
«Культура России»	Линейка или церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Содержательное подведение итогов	Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный

«Детское самоуправление»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Прощальный огонек	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.	Отрядный

**План воспитательной работы  
спортивного лагеря «Плес», смена 26 июля - 09 августа 2025 г.**

<i>Модуль</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы</i>	<i>Уровень реализации</i> <small>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</small>
<b>Организационный период смены</b>			
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Включение традиции и ритуалов детского лагеря.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Хозяйственный сбор детского лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договорённость о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Презентация программы смены или введение в игровую модель смены	Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев, персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Инструктажи (ведение журнала инструктажей)	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Мониторинг здоровья детей	Медицинский осмотр (при въезде)	Отрядный

«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк знакомства	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Отрядный
<b>Основной период смены</b>			
«Культура России»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Тренировочная пожарная эвакуация	Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День Памяти»	Ценность жизни, человека, мира Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивная игра «Авангард»	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	Ценность жизни, человека, мира Знакомство с историческими событиями, деятельностью, которая происходила на благо России (24 июня 1945 года – Парад Победы, Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы; 7 ноября 1941 года – военный парад в городе Куйбышев, в честь 24-й годовщины Октябрьской революции).	Общелагерный
«Культура России»	Просветительский проект «Без срока давности».	Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном уровне.	Общелагерный

«Культура России»	Тематический День семьи	Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День русского языка	Тематический старт дня. Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Формирование интереса к русскому языку, расширение знаний детей о богатстве и многообразии родного языка, развитие культуры речи и коммуникативных навыков.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День культуры России	Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День родного края	Ценность малой Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Символика Самарской области. Тематические отрядные дела. Виртуальное знакомство с достопримечательностями родного края. Выставки изобразительного искусства и фотогалереи..	Общелагерный
«Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»	Тематический День Первых.	Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. История волонтерства. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематический День Здоровья и Спорта	Ценность жизни, здоровья. Здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Отрядные дела о героях отечественного спорта.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение», «Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»	Тематический День Безопасности.	Ценность жизни, сохранение здоровья. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи.	Общелагерный

«Профориентация»	Тематический: День Профессий	Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день экологии	Ценность жизни, человека, природы. Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, беседы об особенностях родного края, акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику. Эковолонтерство.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Сборы и деятельность органов детского самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Занятия секций, студий и кружков.	Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Тематические конкурсы и соревнования.	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на командообразование.	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Утренний информационный сбор отряда.	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	Отрядный

«Органы самоуправления»	Огонёк середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Тематические огоньки/беседы	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям.	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
«Цифровая и медиасреда»	Работа детской редакции.	Формирование детских редакций и студий, которые будут освещать жизнь лагеря. Поддержка инициативы создания стенгазет, радиопередач, видеороликов и фоторепортажей, отражающих жизнь лагеря. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних	Групповой, отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, тесты, игры.	Формирование здоровой психологической атмосферы в детском коллективе. Работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации или межличностных отношениях.	Отрядный, индивидуальный
«Инклюзивное пространство»	Беседы, игры, арт-терапия.	Ценность жизни, человека. Создание условий, обеспечивающих равноправие и доступность участия в жизни лагеря для всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или социальных особенностей.	Отрядный, индивидуальный
<b>Итоговый период смены</b>			
«Культура России»	Линейка или церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Содержательное подведение итогов	Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.	Общелагерный

«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Прощальный огонек	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.	Отрядный

**План воспитательной работы  
спортивного лагеря «Плес», смена 11 - 25 августа 2025 г.**

<i>Модуль</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы</i>	<i>Уровень реализации</i> <i>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
<b>Организационный период смены</b>			
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Включение традиции и ритуалов детского лагеря.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Хозяйственный сбор детского лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договорённость о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Презентация программы смены или введение в игровую модель смены	Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев, персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Инструктажи (ведение журнала инструктажей)	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Мониторинг здоровья детей	Медицинский осмотр (при въезде)	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный

«Детское самоуправление»	Огонёк знакомства	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Отрядный
<b>Основной период смены</b>			
«Культура России»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Тренировочная пожарная эвакуация	Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День Памяти»	Ценность жизни, человека, мира Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивная игра «Авангард»	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»»	Ценность жизни, человека, мира Знакомство с историческими событиями, деятельностью, которая происходила на благо России (24 июня 1945 года – Парад Победы, Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы; 7 ноября 1941года – военный парад в городе Куйбышев, в честь 24-й годовщины Октябрьской революции).	Общелагерный
«Культура России»	Просветительский проект «Без срока давности».	Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном уровне.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День семьи	Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.	Общелагерный

«Культура России»	Тематический День русского языка	Тематический старт дня. Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по сборанию русских пословиц и поговорок. Формирование интереса к русскому языку, расширение знаний детей о богатстве и многообразии родного языка, развитие культуры речи и коммуникативных навыков.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День культуры России	Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День родного края	Ценность малой Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Символика Самарской области. Тематические отрядные дела. Виртуальное знакомство с достопримечательностями родного края. Выставки изобразительного искусства и фотогалереи..	Общелагерный
«Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»	Тематический День Первых.	Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. История волонтерства. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематический День Здоровья и Спорта, приуроченный к Дню физкультурника (12 августа).	Ценность жизни, здоровья. Здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Отрядные дела о героях отечественного спорта.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Тематический День Безопасности.	Ценность жизни, сохранение здоровья. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних	Общелагерный
«Профориентация»	Тематический: День Профессий.	Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Профориентационные игры. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).	Общелагерный

«Детское самоуправление»	Сборы и деятельность органов детского самоуправления.	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Занятия секций, студий и кружков.	Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Тематические конкурсы и соревнования.	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Утренний информационный сбор отряда.	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	Отрядный
«Органы самоуправления»	Огонёк середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на командообразование	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Тематические огоньки/беседы	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям.	Групповой

«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
«Цифровая и медиасреда»	Работа детской редакции.	Формирование детских редакций и студий, которые будут освещать жизнь лагеря. Поддержка инициативы создания стенгазет, радиопередач, видеороликов и фоторепортажей, отражающих жизнь лагеря. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних	Групповой, отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, тесты, игры.	Формирование здоровой психологической атмосферы в детском коллективе. Работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации или межличностных отношениях.	Отрядный, индивидуальный
«Инклюзивное пространство»	Беседы, игры, арт-терапия.	Ценность жизни, человека. Создание условий, обеспечивающих равноправие и доступность участия в жизни лагеря для всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или социальных особенностей.	Отрядный, индивидуальный
<b>Итоговый период смены</b>			
«Культура России»	Линейка или церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Содержательное подведение итогов	Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Прощальный огонек	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.	Отрядный

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ**  
спортивного лагеря «Плес», смена 08-22 июня 2025 г.

Организационный период смены			Основной период смены	
8 июня (1-й день смены)	9 июня (2-й день смены)	10 июня (3-й день смены)	11 июня (4-й день смены)	12 июня (5-й день смены)
<p>Организационные мероприятия по приему и размещению детей. Медицинский осмотр. Общий сбор участников «Здравствуй лагерь». Вводные инструктажи по ТБ и ПБ. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Гимн. Презентация программы смены. Организационные сборы отрядов. Огонёк начала смены</p>	<p>Тематически й <b>«День Русского языка»</b>. Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно -творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Организация и проведение трудовых десантов.</p>	<p><b>Тематический «День безопасности»</b>. Практически е занятия по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту, в социуме. Тренировочная пожарная эвакуация. Памятка о кибербезопасности. Игры на командообразование. Организация и проведение трудовых десантов. Дискотека</p>	<p>Просветительский <b>проект «Без срока давности»</b>. Беседа «Вооруженные силы России. Императорская Армия, Советская Армия форма одежды, экипировка, знаки различия) Краткая история. Конкурс строя и песни. Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядом уголке.</p>	<p><b>Тематический «День России»</b> торжественная линейка Акция «Я – гражданин России». Интеллектуальная игра «Знай наших». Познавательно-игровая программа «Фестиваль дворовых игр». Флешмоб «Россия, вперёд!» Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Дискотека</p>
<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>
Основной период смены				
13 июня (6-й день смены)	14 июня (7-й день смены)	15 июня (8-й день смены)	16 июня (9-й день смены)	17 июня (10-й день смены)
<p>Тематически й <b>«День Первых»</b> Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями ми и проектами Движения Первых. Волонтерские образовательные мастер- классы: Игры на сплочение коллектива. Тренинг по оказанию первой помощи.</p>	<p>Мероприятие посвященное <b>Году многодетной Семьи в Самарской области</b> Конкурсно – игровое мероприятие «Семья крепка, когда над ней крыша одна». Игры на знакомство, на выявление лидеров. Оформление отрядных уголков.</p>	<p>Тематически й <b>«День профессии»</b>. Творческие встречи и мастер- классы от сотрудников детского лагеря (повара, медики, тренеры, вожатые). Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Профорientационные игры. Виртуальны е встречи с</p>	<p>Тематически й <b>«День памяти»</b> Мероприятие посвященное <b>80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне</b> «Мы помним, мы гордимся», Рассказы о Параде Победы на Красной площади 24.06.45. В рамках «Недели юннатского движения» экологические игры, актуализирующие имеющийся у</p>	<p>Тематический <b>« День Здоровья и спорта»</b>. «В мире спорта и открытий в поисках волшебного клада» спортивно- познавательная игра - квест. Информационные минутки о важности формирования навыков здорового образа жизни (питание,</p>

Изготовление кормушек для птиц. Акция по благоустройству территории. Создание фото и видеогалереи волонтерских инициатив лагеря.	Организация и проведение трудовых десантов. Дискотека.	представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования. Организация и проведение трудовых десантов. Огонек середины смены.	детей опыт и знания. Организация и проведение трудовых десантов. Дискотека.	физическая активность, сон, прогулки, медицинское обслуживание, гигиена). Организация и проведение трудовых десантов.
Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.
<b>Основной период смены</b>		<b>Итоговый период смены</b>		
18 июня (11-й день смены)	19 июня (12-й день смены)	20 июня (13-й день смены)	21 июня (14-й день смены)	22 июня (15-й день смены)
<b>Неделя юннатского движения</b> Вокруг земного шара - познавательная игра. О земле, глобусах, картах, и планах. Беседы о важности осознанного отношения к окружающей среде. Конкурс плакатов «Береги природу». Организация и проведение трудовых десантов. Дискотека	<b><u>День профилактики вредных привычек.</u></b> Лекция по профилактике вредных привычек. Час здоровья: «Солнечный ожог» как не допустить? Минутка здоровья: беседа «Правильное питание». Конкурсное задание детям: составить меню на один день для спортсменов. Беседа о здоровье. Организация и проведение трудовых десантов.	Мероприятие в рамках «Недели юннатского движения» <b><u>«Родина моя – Самарская земля».</u></b> Самарская символика, достопримечательности, знаменитые люди. Виртуальное путешествие по родному краю. Беседа о родном крае. С картой и компасом по маршруту. Акция «Береги!» (демонстрация бережного отношения к природе, воде, электричеству). Организация и проведение трудовых десантов. Дискотека.	<b><u>Торжественная церемония закрытия смены</u></b> Праздничное мероприятие « <b><u>Встреча перед расставанием</u></b> ». Содержательное подведение итогов концертные номера, театральные постановки, концертные номера и др.). Презентация результатов деятельности кружков. Организация и проведение трудовых десантов Прощальный огонек.	<b><u>Тематический День памяти и скорби. Мероприятие Всероссийская акция «Свеча памяти»</u></b> «Час памяти». Тематическое занятие, организуемые с целью показать детям важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии. «Уроки мужества». Минута молчания. Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ. Гимн. <b><u>«День отъезда».</u></b> Организационные мероприятия по отъезду детей.
Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ**  
**спортивного лагеря «Плес», смена 24 июня - 08 июля 2025 г.**

Организационный период смены			Основной период смены	
24 июня (1-й день смены)	25 июня (2-й день смены)	26 июня (3-й день смены)	27 июня (4-й день смены)	28 июня (5-й день смены)
<p>Организационные мероприятия по приему и размещению детей. Медицинский осмотр. Общий сбор участников «Здравствуй лагерь». Вводные инструктажи по ТБ и ПБ. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Гимн. Презентация программы смены. Организационные сборы отрядов. Огонёк начала смены</p>	<p>Мероприятие посвященное <b><u>Году многолетней Семьи в Самарской области</u></b>            Конкурсно – игровое мероприятие «Семья крепка, когда над ней крыша одна». Организация и проведение трудовых десантов.            Дискотека</p>	<p>«День безопасности». Практически е занятия по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту, в социуме. Тренировочная пожарная эвакуация. Памятка о кибербезопасности. Игры на командообразование. Организация и проведение трудовых десантов            Формирование детской редакции.</p>	<p><b><u>Просветительский проект «Без срока давности».</u></b> Беседа «Вооруженные силы России. Императорская Армия, Советская Армия форма одежды, экипировка, знаки различия) Краткая история. Конкурс строя и песни. Организация и проведение трудовых десантов.            Дискотека.</p>	<p><b><u>Мероприятие День молодежи в рамках проведения тематического дня «День Первых».</u></b> Знакомство с миссией, ценностями ключевыми направления ми и проектами Движения Первых. Волонтерские образовательные мастер- классы: Тренинг по оказанию первой помощи. Игры на сплочение коллектива            Изготовление кормушек для птиц.            Акция по благоустройству территории. Создание фото и видеогалери и волонтерских инициатив лагеря.</p>
<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>
Основной период смены				
29 июня (6-й день смены)	30 июня (7-й день смены)	1 июля (8-й день смены)	2 июля (9-й день смены)	3 июля (10-й день смены)
<p><b><u>Тематический « День здоровья и спорта».</u></b>            «В мире спорта и открытий в поисках волшебного клада» спортивно- познавательная игра - квест.            Информационные минутки о важности формирования навыков здорового</p>	<p><b><u>Тематический «День профессий» .</u></b> Творческие встречи и мастер- классы от сотрудников детского лагеря (повара, медики, тренеры, вожатые). Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Профориентационные игры. Виртуальны е встречи с</p>	<p><b><u>Тематический «День русского языка».</u></b> Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Организация и проведение трудовых десантов.</p>	<p><b><u>Тематический День памяти и Скорби.</u></b>  <b><u>Мероприятие Всероссийская акция «Свеча памяти»</u></b>            «Час памяти». Тематическое занятие, организуемы е с целью показать детям важность сохранения памяти о подвигах наших</p>	<p><b><u>Тематический « День экологии».</u></b>            Вокруг земного шара - познавательная игра. О земле, глобусах, картах, и планах. Беседы о важности осознанного отношения к окружающей среде.            Экологические игры.            Организация и проведение</p>

образа жизни (питание, физическая активность, сон, прогулки, медицинское обслуживание, гигиена). Организация и проведение трудовых десантов.	представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования. Организация и проведение трудовых десантов. Дискотека.	Огонёк середины смены.	предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии. «Уроки мужества». Минута молчания.	трудовых десантов
Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.
<b>Основной период смены</b>		<b>Итоговый период смены</b>		
4 июля (11-й день смены)	5 июля (12-й день смены)	6 июля (13-й день смены)	7 июля (14-й день смены)	8 июля (15-й день смены)
<u>Тематический «День культуры России»</u> , торжественная линейка - Акция «Я – Россиянин» Интеллектуальная игра «Знай наших». Познавательно-игровая программа «Фестиваль дворовых игр». Флешмоб «Россия, вперёд!» Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке.	<u>Тематическое мероприятие «Родина моя – Самарская земля»</u> . Самарская символика, достопримечательности, знаменитые люди. Виртуальное путешествие по родному краю. Беседа о родном крае. С картой и компасом по маршруту. Акция «Береги!» (демонстрация бережного отношения к природе, воде, электричеству). Организация и проведение трудовых десантов. Дискотека	<u>День профилактики вредных привычек</u> . Лекция по профилактике вредных привычек. Час здоровья: «Солнечный ожог» как не допустить? Минутка здоровья: беседа «Правильное питание» Конкурсное задание детям: составить меню на один день для спортсмена. Беседа о здоровье. Организация и проведение трудовых десантов	<u>Торжественная церемония закрытия смены</u> . Праздничное мероприятие «Встреча перед расставанием». Содержательное подведение итогов концертные номера, театральные постановки, концертные номера и др.). Презентация результатов деятельности кружков. Организация и проведение трудовых десантов. Прощальный огонёк. Дискотека.	Мероприятие посвященное <u>Дню Семьи, любви и верности</u> . Конкурсно – игровое мероприятие «Счастливые моменты». День семейных традиций. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ. Гимн. <u>«День отъезда»</u> . Организационные мероприятия по отъезду детей.
Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ**  
спортивного лагеря «Плес», смена 10 июля - 24 июля 2025 г.

Организационный период смены			Основной период смены	
10 июля (1-й день смены)	11 июля (2-й день смены)	12 июля (3-й день смены)	13 июля (4-й день смены)	14 июля (5-й день смены)
<p>Организационные мероприятия по приему и размещению детей. Медицинский осмотр. Общий сбор участников «Здравствуй лагерь». Вводные инструктажи по ТБ и ПБ. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Гимн. Презентация программы смены. Организационные сборы отрядов. Огонёк начала смены</p>	<p><b>«День безопасности».</b> Практически е занятия по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту, в социуме. Тренировочная пожарная эвакуация. Памятка о кибербезопасности. Игры на командообразование. Организация и проведение трудовых десантов</p>	<p><b>День профилактики вредных привычек.</b> Лекция по профилактике вредных привычек. Час здоровья: «Солнечный ожог» как не допустить? Минутка здоровья: беседа «Правильное питание». Памятки о гигиене и здоровом образе жизни. Профилактика курения. Организация и проведение трудовых десантов. Дискоотека.</p>	<p><b>Просветительский проект «Без срока давности»</b> Беседа «Вооруженные силы России». Императорская Армия, Советская Армия форма одежды, экипировка, знаки различия) Краткая история. Конкурс строя и песни. Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядом уголке.</p>	<p><b>Тематический « День здоровья и спорта».</b> «В мире спорта и открытий в поисках волшебного клада» спортивно - познавательная игра - квест. Информационные минутки о важности формирования навыков здорового образа жизни (питание, физическая активность, сон, прогулки, медицинское обслуживание, гигиена). Организация и проведение трудовых десантов. Дискоотека.</p>
<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>
Основной период смены				
15 июля (6-й день смены)	16 июля (7-й день смены)	17 июля (8-й день смены)	18 июля (9-й день смены)	19 июля (10-й день смены)
<p><b>Тематический «День профессий».</b> Творческие встречи и мастер- классы от сотрудников детского лагеря (повара, медики, тренеры, вожатые). Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Профорientационные игры. Организация и проведение трудовых десантов</p>	<p><b>Тематический «День русского языка».</b> Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно -творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Организация и проведение трудовых десантов. Огонёк середины смены. Размещение информации о</p>	<p><b>Тематическое мероприятие «Родина моя – Самарская земля».</b> Самарская символика, достопримечательности , знаменитые люди. Виртуальное путешествие по родному краю. Беседа о родном крае. С картой и компасом по маршруту. Акция «Береги!» (демонстрация бережного отношения к</p>	<p><b>Тематический « День экологии».</b> Вокруг земного шара - познавательная игра. О земле, глобусах, картах, и планах. Беседы о важности осознанного отношения к окружающей среде. Экологические игры. Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о</p>	<p><b>Тематический «День культуры России»</b> торжественная линейка Акция «Я – Россиянин». Интеллектуальная игра «Знай наших». Познавательно-игровая программа Фестиваль дворовых игр». Флешмоб «Россия, вперёд!» Организация и проведение трудовых десантов.</p>

	мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке.	природе, воде, электричеству). Организация и проведение трудовых десантов. Дискотека.	мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке.	Дискотека.
Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.
<b>Основной период смены</b>		<b>Итоговый период смены</b>		
20 июля (11-й день смены)	21 июля (12-й день смены)	22 июля (13-й день смены)	23 июля (14-й день смены)	24 июля (15-й день смены)
Тематическое мероприятие <b>«Родина моя – Самарская земля»</b> . Самарская символика, достопримечательности, знаменитые люди. Виртуальное путешествие по родному краю. Беседа о родном крае. С картой и компасом по маршруту. Акция «Береги!» (демонстрация бережного отношения к природе, воде, электричеству). Организация и проведение трудовых десантов.	Тематический <b>«День Первых»</b> Знакомство с миссией, ценностями ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Волонтерские образовательные мастер-классы: Тренинг по оказанию первой помощи. Игры на сплочение коллектива Изготовление кормушек для птиц. Акция по благоустройству территории. Создание фото и видеогалереи и волонтерских инициатив лагеря. Дискотека.	Тематический <b>«День памяти»</b> Мероприятие посвященное <b>80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне</b> «Мы помним, мы гордимся», Рассказы о Параде Победы на Красной площади 24.06.45, В рамках «Недели юннатского движения» экологические игры, актуализирующие имеющийся у детей опыт и знания. Организация и проведение трудовых десантов.	<b>Торжественная церемония закрытия смены.</b> Праздничное мероприятие <b>«Встреча перед расставанием»</b> . Содержательное подведение итогов концертные номера, театральные постановки, концертные номера и др.). Презентация результатов деятельности кружков. Организация и проведение трудовых десантов. Прощальный огонёк. Дискотека.	Утренняя зарядка. Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ. Гимн. <b>«День отъезда»</b> . Организационные мероприятия по отъезду детей.
Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ**  
**спортивного лагеря «Плес», смена 26 июля - 09 августа 2025 г.**

Организационный период смены			Основной период смены	
26 июля (1-й день смены)	27 июля (2-й день смены)	28 июля (3-й день смены)	29 июля (4-й день смены)	30 июля (5-й день смены)
<p>Организационные мероприятия по приему и размещению детей. Медицинский осмотр. Общий сбор участников «Здравствуй лагерь». Вводные инструктажи по ТБ и ПБ. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Гимн. Презентация программы смены. Организационные сборы отрядов. Огонёк начала смены</p>	<p>Мероприятие посвященное <b><u>Году многолетней Семьи в Самарской области</u></b>                      Конкурсно – игровое мероприятие «Семья крепка, когда над ней крыша одна». Организация и проведение трудовых десантов.                      Дискоотека</p>	<p><b>«День безопасности».</b>                      Практически е занятия по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту, в социуме.                      Тренировочная пожарная эвакуация.                      Памятка о кибербезопасности.                      Игры на командообразование.                      Организация и проведение трудовых десантов                      Формирование детской редакции.</p>	<p><b><u>Просветительский проект «Без срока давности»</u></b>                      Беседа «Вооруженные силы России». Императорская Армия, Советская Армия форма одежды, экипировка, знаки различия) Краткая история. Конкурс строя и песни.                      Организация и проведение трудовых десантов.                      Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядом уголке.                      Дискоотека</p>	<p>Тематически й <b>«День Первых»</b>                      Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направления ми и проектами Движения Первых.                      Волонтерские образовательные мастер- классы: Тренинг по оказанию первой помощи.                      Игры на сплочение коллектива                      Изготовление кормушек для птиц.                      Акция по благоустройству территории.                      Создание фото и видеогалери и волонтерских инициатив лагеря.                      Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке.</p>
<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>
Основной период смены				
31 июля (6-й день смены)	1 августа (7-й день смены)	2 августа (8-й день смены)	3 августа (9-й день смены)	4 августа (10-й день смены)
<p><b><u>Тематический «День профессий»</u></b> Творческие встречи и мастер- классы от сотрудников детского лагеря (повара, медики, тренеры, вожатые). Профессиональные пробы.                      Ярмарка профессий.                      Профориентационные игры.</p>	<p>Тематически й <b>«День русского языка».</b> Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок.                      Организация и проведение трудовых десантов.</p>	<p><b>Тематический «День культуры России»</b> торжественная линейка                      Акция «Я – Россиянин»                      Интеллектуальная игра «Знай наших».                      Познавательно-игровая программа Фестиваль дворовых игр».                      Флешмоб «Россия, вперед!»</p>	<p><b>Тематический « День экологии».</b> Вокруг земного шара - познавательная игра. О земле, глобусах, картах, и планах. Беседы о важности осознанного отношения к окружающей среде.                      Экологические игры.                      Организация и проведение</p>	<p><b>Тематическое мероприятие «Родина моя – Самарская земля».</b> Самарская символика, достопримечательности , знаменитые люди.                      Виртуальное путешествие по родному краю.                      Беседа о родном крае. С картой и компасом по маршруту. Акция</p>

Виртуальные встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования. Организация и проведение трудовых десантов.	Огонёк середины смены. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Дискоотека.	Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеотчёт.	трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке.	«Береги!» (демонстрация бережного отношения к природе, воде, электричеству). Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете. Дискоотека.
Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.
<b>Основной период смены</b>		<b>Итоговый период смены</b>		
<b>5 августа (11-й день смены)</b>	<b>6 августа (12-й день смены)</b>	<b>7 августа (13-й день смены)</b>	<b>8 августа (14-й день смены)</b>	<b>9 августа (15-й день смены)</b>
<b><u>Тематический «День здоровья и спорта».</u></b> «В мире спорта и открытий в поисках волшебного клада» спортивно- познавательная игра - квест. Информационные минутки о важности формирования навыков здорового образа жизни (питание, физическая активность, сон, прогулки, медицинское обслуживание, гигиена). Организация и проведение трудовых десантов.	<b><u>День профилактики вредных привычек.</u></b> Лекция по профилактике вредных привычек. Час здоровья: «Солнечный ожог» как не допустить? Минутка здоровья: беседа «Правильное питание» Памятки о гигиене и здоровом образе жизни. Профилактика курения. Организация и проведение трудовых десантов.	Тематический <b><u>«День памяти»</u></b> Мероприятие посвященное <b><u>80-й Годовщине победы в Великой Отечественной войне</u></b> «Мы помним, мы гордимся», Рассказы о Параде Победы на Красной площади 24.06.45, В рамках «Недели юннатского движения» экологические игры, актуализирующие имеющийся у детей опыт и знания. Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете.	<b><u>Торжественная церемония закрытия смены.</u></b> Праздничное мероприятие «Встреча перед расставанием». Содержательное подведение итогов концертные номера, театральные постановки, концертные номера и др.). Презентация результатов деятельности кружков. Организация и проведение трудовых десантов. Прощальный огонёк. Дискоотека.	Утренняя зарядка. Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ. Гимн. <b>«День отъезда».</b> Организационные мероприятия по отъезду детей.
Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ**  
спортивного лагеря «Плес», смена 11 - 25 августа 2025 г.

Организационный период смены			Основной период смены	
11 августа (1-й день смены)	12 августа (2-й день смены)	13 августа (3-й день смены)	14 августа (4-й день смены)	15 августа (5-й день смены)
<p>Организационные мероприятия по приему и размещению детей. Медицинский осмотр. Общий сбор участников «Здравствуй лагерь». Вводные инструктажи по ТБ и ПБ. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Гимн. Презентация программы смены. Организационные сборы отрядов. Огонёк начала смены</p>	<p><u>Тематический « День здоровья и спорта» (приуроченный ко дню физкультурника).</u> «В мире спорта и открытий в поисках волшебного клада» спортивно - познавательная игра - квест. Информационные минутки о важности формирования навыков здорового образа жизни (питание, физическая активность, сон, прогулки, медицинское обслуживание, гигиена). Организация и проведение трудовых десантов. Дискотека.</p>	<p>Мероприятие посвященное <u>Году многолетней Семьи в Самарской области</u> Конкурсно – игровое мероприятие «Семья крепка, когда над ней крыша одна». Организация и проведение трудовых десантов. Дискотека</p>	<p><u>«День безопасности».</u> Практически е занятия по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту, в социуме. Тренировочная пожарная эвакуация. Памятка о кибербезопасности. Игры на командообразование. Организация и проведение трудовых десантов Формирование детской редакции.</p>	<p><u>Просветительский проект «Без срока давности»</u> Беседа «Вооруженные силы России». Императорская Армия, Советская Армия форма одежды, экипировка, знаки различия) Краткая история. Конкурс строя и песни. Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятия х в детской стенгазете и отрядом уголке. Дискотека</p>
<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>	<p>Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.</p>
Основной период смены				
16 августа (6-й день смены)	17 августа (7-й день смены)	18 августа (8-й день смены)	19 августа (9-й день смены)	20 августа (10-й день смены)
<p>Тематически й <u>«День Первых»</u> Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направления ми и проектами Движения Первых. Волонтерские образовательные мастер- классы: Тренинг по оказанию первой помощи. Игры на сплочение коллектива</p>	<p>Тематический <u>«День профессий»</u> Творческие встречи и мастер- классы от сотрудников детского лагеря (повара, медики, тренеры, вожатые). Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Профориентационные игры.</p>	<p>Тематически й <u>«День русского языка».</u> Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Организация и проведение трудовых десантов.</p>	<p>Тематический <u>«День культуры России»</u> торжественная линейка Акция «Я – Россиянин» Интеллектуальная игра «Знай наших». Познавательно-игровая программа Фестиваль дворовых игр». Флешмоб «Россия, вперед!»</p>	<p>Тематический <u>« День экологии».</u> Вокруг земного шара - познавательная игра. О земле, глобусах, картах, и планах. Беседы о важности осознанного отношения к окружающей среде. Экологические игры. Организация и проведение</p>

Изготовление кормушек для птиц. Акция по благоустройству территории. Создание фото и видеогалереи и волонтерских инициатив лагеря. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке.	Виртуальные встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования. Организация и проведение трудовых десантов.	Огонёк середины смены. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Дискоотека.	Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеодоотчёт.	трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке.
Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.
<b>Основной период смены</b>		<b>Итоговый период смены</b>		
21 августа (11-й день смены)	22 августа (12-й день смены)	23 августа (13-й день смены)	24 августа (14-й день смены)	25 августа (15-й день смены)
Тематическое мероприятие <b>«Родина моя – Самарская земля»</b> . Самарская символика, достопримечательности, знаменитые люди. Виртуальное путешествие по родному краю. Беседа о родном крае. С картой и компасом по маршруту. Акция «Береги!» (демонстрация бережного отношения к природе, воде, электричеству). Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете. Дискоотека.	<b>День профилактики вредных привычек</b> . Лекция по профилактике вредных привычек. Час здоровья: «Солнечный ожог» как не допустить? Минутка здоровья: беседа «Правильное питание» Памятки о гигиене и здоровом образе жизни. Профилактика курения. Организация и проведение трудовых десантов.	Тематический <b>«День памяти»</b> Мероприятие посвященное <b>80-й Годовщине победы в Великой Отечественной войне</b> «Мы помним, мы гордимся», Рассказы о Параде Победы на Красной площади 24.06.45, В рамках «Недели юннатского движения» экологические игры, актуализирующие имеющийся у детей опыт и знания. Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете.	<b>Торжественная церемония закрытия смены</b> . Праздничное мероприятие «Встреча перед расставанием». Содержательное подведение итогов концертные номера, театральные постановки, концертные номера и др.). Презентация результатов деятельности кружков. Организация и проведение трудовых десантов. Прощальный огонёк. Дискоотека.	Утренняя зарядка. Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ. Гимн. <b>«День отъезда»</b> . Организационные мероприятия по отъезду детей.
Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.	Учебно-тренировочные занятия по ОФП и СФП в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.

